

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса
в 2026 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2025/26 учебном году в 9 классе обучалось 6 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

I. Подготовка к проведению ГИА-2026

ОГЭ в 2026 году проводился:

В соответствии со ст 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115, приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Письмом Рособрнадзора от 22.01.2025 № 04-15 «Методические рекомендации по подготовке и проведению ГИА в 2026 году»

Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации

В рамках подготовки и проведения экзаменов в школе разработана и планомерно реализовалась «дорожная карта» - план мероприятий по подготовке и проведению ГИА в 2026 году.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ Лопатинской СОШ была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9-х и 11-х классов)», на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ЕГЭ и ГВЭ в 2026 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2026 году, другая полезная информация.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ и ЕГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах.

Вся необходимая информация была размещена на официальном сайте МБОУ Лопатинской СОШ. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые классные собрания и классные часы для учащихся и родителей 9-го класса, где были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2026 году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-го класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2025 – 2026 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ в годовом плане работы школы. В соответствии с данным администрация школы, методические объединения, наметили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА в 2026 году.

В начале 2025–2026 учебного года сформирована предварительная база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2026, которая обновлялась в течение года. Каждый выбор ученика анализировался с учеником и их родителем и до закрытия базы редактировалась. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

Проведены внутришкольные пробные (диагностические) экзамены по русскому языку и математике и по предметам по выбору (география, физика, биология, информатика) в форме и по материалам ОГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Контролировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализированы работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к участию в государственной итоговой аттестации;
- система учета знаний учащихся;
- контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало ее организованному проведению.

II. Итоговая аттестация учащихся 9 классов.

ГИА-9 в 2026 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

В 2025-2026 учебном году в 9 классе обучалось 5 учащихся и плюс 1 ученик, который не сдал экзамены в 2024-2025гг по географии. Допущены к итоговой аттестации все 6 обучающихся по результатам устного собеседования по русскому языку и итоговых оценок за курс 9 класса. На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

9 класс из 6 обучающихся- все допущены к ГИА, 5 получили аттестат об основном общем образовании, 2 –пересдача осенью.

Информация об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Классы	количество обучающихся по состоянию на 23.05.2026	из них		из числа обучающихся, допущенных к ГИА				награждены	прошли аттестацию в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на здоровье обучающихся
		допущены к гос. (итоговой) аттестации	не допущены	прошли гос. (итоговую) аттестацию	не прошли государственную (итоговую) аттестацию, в т.ч.			аттестаты с отличием	
					оставлены на повторную аттестацию (осень)	оставлены на 2-й год	получили справку		
9	6	6	0	4	2	1	0	0	0

Выбор предметов по 9 классам распределился следующим образом:

Предметы	Биолог	Физика	География	Информатика
2025-2026	3	3	3	2

Особых категорий выпускников (например, прибывших с новых территорий РФ) в школе не было.

Результаты ОГЭ 2026 года: (с учетом пересдачи)

Обязательные предметы:

- **Русский язык:**
 - Успеваемость: 80%
 - Качество знаний («4» и «5»): 20% (12,5% в 2025г, +7,5%)
- **Математика:**
 - Успеваемость: 100%
 - Качество знаний: 20% (25% в 2025г, -5%)

Результаты государственной итоговой аттестации по физике в форме ОГЭ в 2026 году (первичный балл для «3»-15).

Кол-во выпускников в	«2» (кол. Об-ся)	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ(%)	На «4» и «5» (%)	балл
3	0	3	0	0	100%	0%	15

Результаты государственной итоговой аттестации по географии в форме ОГЭ в 2025 году

Кол-во выпускников	«2» (кол. Об-ся)	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ(%)	На «4» и «5» (%)
3	0	2	0	1	100%	33,3%

Результаты государственной итоговой аттестации по информатике в форме ОГЭ в 2025 году

Кол-во выпускников	«2» (кол. Об-ся)	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ(%)	На «4» и «5» (%)
2	0	1	1	0	100%	50%

Результаты государственной итоговой аттестации по биологии в форме ОГЭ в 2025 году

Кол-во выпускников	«2» (кол. обучающихся)	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ(%)	На «4» и «5» (%)
3	0	2	1	0	100%	33,3%

Ключевые выводы:

1.Повышение качества по русскому языку (+7,5%), **снижение** по математике (-5%).

Низкие показатели качества по географии и биологии (33,3%), физике (0%), но по информатике (50%).

Общие выводы по 9 классу

В целом ГИА учащихся 9 класса в 2026 году прошла организовано. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-го класса наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов. По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2026 года были выявлены и ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2027 года:

- недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения в дальнейшем (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников), даже те которые собираются получать среднее специальное образования сомневаются при выборе предметов. Это работа - классного руководителя;
- недостатками в организации системы текущего контроля по предметам.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для совершенствования деятельности педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов по всем предметам;
- организовать систематическую работу с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, изучить и использовать в работе рекомендованную литературу по подготовке к ОГЭ;
- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе.

Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал часов внеурочной деятельности, системы внеурочной работы по предметам.

Выводы и рекомендации: Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамен на отметку ниже годовой. Анализ протоколов результатов экзаменов позволяет утверждать о недостаточной сформированности знаний по предметам, сдающим на ГИА. Таким образом, учитывая все вышесказанное, учителям следует обратить внимание на формы контроля знаний учащихся, на посещаемость индивидуальных консультаций и дополнительных занятий.

Рекомендации:

1. Администрации школы:

- Начать раннюю подготовку к ОГЭ (с 8 класса).
- Провести педсовет для педагогов (декабрь 2026 г.) по анализу результатов ГИА.
- Усилить контроль за подготовительными занятиями.

2. Заместителю директора:

- Контролировать работу учителей по сдающим предметам на ГИА.

Справку составил(а):

Заместитель директора по УВР

_____ /С.В.Герасимова/