УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Лопатинской СОШ

_____ И.И. Лиховец

«14» 04 2025 г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА

(план мероприятий)

повышения значения показателей доступности для инвалидов
объектов и услуг

МБОУ Лопатинской СОШ

Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг для инвалидов:

«Дорожная карта» разработана в целях реализации пункта 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 01 декабря 2014 года № 419 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвекции о правах инвалидов» и направлена на повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, предоставления мер социальной поддержки инвалидам МБОУ Лопатинской СОШ.

Проведенный анализ показал, что здание образовательного учреждения отвечает всем требованиям доступности для инвалидов. Наиболее уязвимым являются четыре основные категории инвалидов, в том числе детей-инвалидов: инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, в том числе инвалиды, передвигающиеся в креслах-колясках, инвалиды с нарушением слуха, инвалиды с нарушением зрения.

В настоящее время в школе дети – инвалиды не обучаются.

Целью разработки «дорожной карты» является обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других мобильных групп населения.

Реализация «дорожной карты» направлена на повышение возможности инвалидов вести независимый образ жизни, всесторонне участвовать во всех аспектах жизни в соответствии с положением Конвекции о правах инвалидов.

Целью «дорожной карты» являются:

- создание инвалидам дополнительных условий для обеспечения равенства возможностей, личной самостоятельности, включенности в общество, индивидуальной мобильности и не дискриминации по признаку инвалидности;

- установление показателей, устанавливающих оценивать степень доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом положений Конвенции о правах инвалидов;

- *проведение паспортизации , принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации*

- *оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на них услуг;*

- *проведение обучения работников ОУ, предоставляющих услуги инвалидам, по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и с оказанием им необходимой помощи;*

Мероприятия по достижению целей доступности для инвалидов объектов и услуг:

- совершенствование нормативной правовой базы;

- обучение специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступа к ним).

Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования инвалидов.

Сроки реализации «дорожной карты»: 2025-2031 годы.

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг МБОУ Лопатинской СОШ

(Наименование ОУ)

№ п\п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Должностное лицо, организации, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности управления, организации								
		Единица измерения	2025 год	2026год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	
1.	Доля детей-инвалидов от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения, от общего числа детей-инвалидов от 3 до 7 лет	%	0	0	0	0	0	0	0	Директор школы
2.	Доля детей-инвалидов , посещающих образовательные	%	1	2	2	2	2	0	0	Директор школы

	учреждения, от общего числа детей-инвалидов									
3	Доля детей-инвалидов , получающих образовательные услуги: - на дому - дистанционно	%	1	2	2	2	2	0	0	
4	Доля детей-инвалидов , посещающих кружки при ОУ, от общего числа детей-инвалидов	%	1	2	2	2	2	0	0	Директор школы
5	Доля педработников ОУ, прошедших обучение по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам	%	1	17	17	17	17	34	33	Директор школы

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов МБОУ Лопатинской СОШ СОШ

п/п	Направления/мероприятия	Сроки реализации
1. *Разработка нормативно-правовой документации*		
1	Создание и ежегодное пополнение базы данных на детей-инвалидов, проживающих на территории микрорайона образовательного учреждения	Ежегодно
2	Изучение нормативно-правовых актов, определяющих подходы, принципы, организационные условия и основные целевые ориентиры для организации доступности объектов и услуг для МГН	Постоянно
3	Разработка примерного перечня локальных актов по созданию условий, соответствующих безбарьерной среде Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов	Ежегодно Постоянно
4	Выявление детей-инвалидов с трудностями передвижения, слабовидящих детей, проживающих на территории микрорайона	Ежегодно
5	Внесение изменений в должностные инструкции педагогов, сопровождающих образовательный	По необходимости

	процесс детей с ОВЗ	
6	Подготовка отчета по исполнению «дорожной карты»	Ежегодно
7	Организация обучения детей-инвалидов в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	Постоянно
	*2. Создание условий беспрепятственного доступа в образовательные организаци*и	
1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности среды для детей-инвалидов в образовательном учреждении.	*2025 год*
2.	Создание межведомственной комиссии по обследованию образовательного учреждения	*2025 год*
3.	Оценка потребности ограничений и барьеров, препятствующих доступности среды для детей-инвалидов в образовательном учреждении	*2026год*
4.	приобретение необходимости сменных кресел-колясок	2030 год
5.	устройство адаптированных лифтов	2030 год

6.	установка поручней	2030 год
7.	установка подъемных платформ (аппарелей)	2030 год
8.	установка раздвижных дверей	2025 год
9.	установка доступных входных групп	2030 год
10.	оборудование доступных санитарно-гигиенических помещений	2030 год
11.	реконструкция дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	2030 год
12.	приобретение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	2026 год
13.	устройство стоянки автотранспортных средств для инвалидов	2030 год
14.	обеспечение дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой	2026 год

	информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
15.	обеспечение дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	2030 год
16.	предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	2030 год
17.	провести переподготовку кадров с целью предоставления инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	2030 год
18.	приобретение при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2030 год
19.	переоборудование транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению,	2030 год

	требованиям их доступности для инвалидов	
20.	установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	2030 год

Приложение А.1

РЕЕСТР ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И УСЛУГ
в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения

Часть 1

	1. Общие сведения об объекте						2. Характеристика деятельности (по обслуживанию населения)			
№№ п/п	Наименование (вид) ОСИ	Адрес ОСИ	№ паспорта доступности ОСИ	Название организации, расположенной на ОСИ	Форма собствен-ности	Вышестоящая организация	Виды оказываемых услуг	Категории населения	Категории инвалидов	Испол-нитель ИПР (да, нет)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Объект образования	632101, Новосибирская область, Татарский район, с.Лопатино, пл. Центральная, д.7	1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лопатинская средняя общеобразовательная школа Татарского района	муниципальная	Управление образования Татарского района новосибирской области	Реализация общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования	Дети от 6,6 до 18 лет	Аутизм	нет
2	Объект образования	632101, Новосибирская область, Татарский район, с.Лопатино, пл. Центральная, д.7	2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лопатинская средняя общеобразовательная школа Татарского района - группа дошкольного образования	муниципальная	Управление образования Татарского района новосибирской области	Реализация общеобразовательной программы, влспитание и обучение детей дошкольного возраста	Дети от 1,6 до 7 лет	нет	нет

Примечание:Внутренняя структура Реестра ОСИ (разделы по строкам) формируется в виде сгруппированного списка по основным (приоритетным) сферам жизнедеятельности инвалидов и других МГН:

1 раздел – объекты здравоохранения
2 раздел - объекты образования
3 раздел - объекты социальной защиты населения
4 раздел - объекты физической культуры и спорта
5 раздел - объекты культуры
6 раздел – объекты связи и информации
7 раздел – объекты транспорта и дорожно-транспортной инфраструктуры
8 раздел – жилые здания и помещения
9 раздел - объекты потребительского рынка и сферы услуг
10 раздел – места приложения труда (специализированные предприятия и организации, специальные рабочие места для инвалидов)

РЕЕСТР ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И УСЛУГ
в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения

Часть 2

	3. Состояние доступности объекта			4. Управленческое решение					
№№ п/п	Вариант обустройства объекта[1]	Состояние доступности (в т.ч. для различных категорий инвалидов)[2]	Нуждаемость и очередность адаптации	Виды работ по адаптации[3]	Плановый период (срок) исполнения	Ожидаемый результат (по состоянию доступности)[4]	Дата контроля	Результаты контроля[5]	Дата актуализации информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации
1	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Б	ДУ	нет	нет					
2	Б	ДУ	нет	нет					

[1] указывается один из вариантов: «А», «Б».

[2] указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно.

[3] указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

[4] указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно.

[5] дается оценка результата исполнения плановых мероприятий в сравнении с ожидаемыми результатами (по состоянию доступности) – аналогично гр.17.